

Årsplan: Spansk I

Trinn: 10.

Tidsrom	Tema	Kompetansemål	Kjelde	Vegen til mål	Vurdering for læring i forhold til kompetansemåla
			Kor finn me bakgrunnsstoff om emnet	Korleis arbeida for å nå målet. -CL strukturar som kan brukast. -Lesestrategiar.	Eleven skal: -Forstå kva dei skal læra og kva som er venta av dei -få tilbakemeldingar om arbeidet -få råd om korleis bli betre -vurdera eige arbeid
Uke 34-35	Repetisjon	• å stille spørsmål og svare • å fortelle om deg selv og hjemstedet ditt • spørreord • regelrette verb i presens • verbene <i>estar, ser, tener</i> og <i>hay</i> • samsvarbøying mellom substantiv og adjektiv	Gente 10	- Dialoger: fortelle om seg selv og stille spørsmål, modelltekst s. 8-9 og s. 12-13 (muntlig, lydopptak, video). - <i>El libro YO</i> : Se over informasjonen du har skrevet om deg selv i YO-boka på 8. og 9. trinn. Kan du rette opp eller tilføye noe? Cuba , s. 13. Skriv noen setninger om Cuba. (YO-boka egner seg godt til mappevurdering). - Korte muntlige presentasjoner om seg selv - Gruppesamtale med korte presentasjoner: <i>Hola, me llamo... Tengo... años, Vivo en...</i> Bruk modelltekst s. 8-9 og s. 12-13. - Glosetygger	● Forklaring av hva som er målene med faget på 10. trinn. ● Forklaring av hva som kreves for å oppnå de ulike karakterene på 10. trinn. ● Forklaring av hvordan skolearbeid og prøver vurderes. ● Kritisk egenvurdering. ● Underveisvurdering ● Tilbakemelding etter innleveringer og prøver.
Uke 36-39	Hva har du gjort? Hva skal du gjøre?	• litt om folkefester og tradisjoner i Spania Repetisjon:	Gente 10	- Dialoger: Fortelle om hva man skal gjøre i nær fremtid (muntlig, lydopptak, video). - <i>El libro YO</i> : Mis planes , s. 19. Skriv om planene dine. Mis vacaciones , s. 23. Skriv	● Forklaring av hva som er målene med faget på 10. trinn.

		• å fortelle om hva du og andre gjør • å fortelle om hva du og andre skal gjøre • å fortelle om hva du og andre har gjort og steder dere har vært • futurum med <i>ir + a + infinitiv</i> • presens perfektum • bindeord		om at du har vært på ferie i Spania eller på Cuba. Saludos del extranjero, s. 25. Skriv en feriehilsen fra et spansktalende land (eventuelt som ledd i mappevurdering). - En vivo: Kort presentasjon om folkefester i Spania. Sammenlign gjerne med folkefester i Norge (video eller muntlig). - <i>¡Ya sabes!</i> + <i>¡Ya sé!</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene). - Glosetygger	● Forklaring av hva som kreves for å oppnå de ulike karakterene på 10. trinn. ● Forklaring av hvordan skolearbeid og prøver vurderes. ● Kritisk egenvurdering. ● Underveisvurdering ● Tilbakemelding etter innleveringer og prøver.
Uke 40-45	Uttrykke mening	• å si hva du syns og mener om noe • å fortelle om noe som pågår • <i>estar + gerundio</i> • de for eierskap (genitiv) • verbene <i>gustar, encantar, interesar</i> • pekeord • litt om malerkunst • litt om Frida Kahlo • litt om «De døde dag» • litt om film og tv-serier Repetisjon: • tidsuttrykk • preposisjoner • verb med vokalendring	Gente 10	- Dialoger: Snakke om filmer og serier. Snakke om hva man liker og synes som noe (muntlig). - <i>El libro YO: ¡Mira qué estamos haciendo!</i>, s. 35. Finn et bilde og skriv hva personene holder på med. Halloween en Noruega y el Día de los Muertos en México, s. 41. Sammenlign halloween i Norge med de døde dag i Mexico. Cine, películas y series, s. 43. Bruk modellteksten og skriv om kino, filmer og serier. Mis series y películas preferidas, s. 45. Sammenlign og si din mening om temaene (eventuelt som ledd i mappevurdering). - En vivo: Kort presentasjon eller rollespill om de døde dag i Mexico (video eller muntlig). - Presentasjon: Bruk det dere har lært til nå og lag en presentasjon om tradisjoner og fester i spansktalende land. Sammenlign	● Forklaring av hva som er målene med faget på 10. trinn. ● Forklaring av hva som kreves for å oppnå de ulike karakterene på 10. trinn. ● Forklaring av hvordan skolearbeid og prøver vurderes. ● Kritisk egenvurdering. ● Underveisvurdering ● Tilbakemelding etter innleveringer og prøver.

				gjern med tradisjon og fester i Norge. (muntlig presentasjon, video). Se <i>Vurdering for læring</i> s. 88-89. - Skriftlig øving på verbbygning: gerundium. - ¡Ya sabes! + ¡Ya sé! (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene). - Glosetygger	
Uke 46-50	Reise til Chile og Spania	• å snakke om været og årstidene • å snakke om en reise • å spørre om og forklare veien • uttrykk for å sammenligne • litt om Chile og Spania Repetisjon: • verb i presens, futurum og presens perfektum	Gente 10	- Dialoger: Snakke om været, spørre om veien og forklare, snakke om Chile og sammenligne med Norge (muntlig, lydopptak, video). - El libro YO: El tiempo, s. 59. Skriv om været. ¿Vacaciones? s. 61. Tenk deg at du har vært på ferie og svar på spørsmålene. Innlevering av YO-boka (eventuelt som ledd i mappevurdering). - Skriftlig øving på ordkunnskap: ord og uttrykk for å beskrive en by og et land og ord og uttrykk for å sammenligne. - En vivo: Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om hjembyen din. Sammenlign gjerne med Elche (video eller muntlig). - Rollespill: Lag et rollespill der dere er i Spania eller Chile (eller et annet spanskaltende land) og fortell om landet. F.eks. litt info om landet, vær, mat, kultur. Sammenlign gjerne noen elementer med Norge. Dere kan også fortelle hva dere har	• Forklaring av hva som er målene med faget på 10. trinn. • Forklaring av hva som kreves for å oppnå de ulike karakterene på 10. trinn. • Forklaring av hvordan skolearbeid og prøver vurderes. • Kritisk egenvurdering. • Underveisvurdering • Tilbakemelding etter innleveringer og prøver.

				gjort i landet og hva dere skal gjøre fremover. Vær gjerne kreative. Dere kan være på restaurant, på t-banen, i en by, på museum, spørre om veien. - ¡Ya sabes! + ¡Ya sé! (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene). - Glosetygger	
Uke 1-8	Planeten min	• å snakke om natur og miljø • å snakke om dyr • å gi råd • <i>tener que, deber</i> • <i>que</i> (som og at) • direkte objekt • litt om Costa Rica • litt om Guatemala • litt om økoturisme Repetisjon: • samsvarbøying • gradbøying	Gente 10	- Dialoger: Snakke om hvordan vi kan være miljøvennlige. Bruk tekst og bilder s. 72. Stille spørsmål og svare om Costa Rica (muntlig). - <i>El libro YO: Reciclaje en el colegio</i> , s. 83. Skriv om hva dere gjør med avfallet på skolen. Skriv gjerne også et lite avsnitt om tankene og refleksjonene dine om miljøet og hva du gjør eller vil gjøre for å bidra til mindre forurensing, s. 86 (eventuelt som ledd i mappevurdering). - Skriftlig øving med substantiv og adjektiv, fokus på samsvar. - <i>En vivo</i> : Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om kjæledyr (video eller muntlig) - ¡Ya sabes! + ¡Ya sé! (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene). - Glosetygger	● Forklaring av hva som er målene med faget på 10. trinn. ● Forklaring av hva som kreves for å oppnå de ulike karakterene på 10. trinn. ● Forklaring av hvordan skolearbeid og prøver vurderes. ● Kritisk egenvurdering. ● Underveisvurdering ● Tilbakemelding etter innleveringer og prøver.

Uke 10-16	Framtiden og fortiden	• å snakke om yrker og arbeid • å fortelle hva du ønsker å gjøre i framtiden • å fortelle om noe som skjedde • preteritum • litt om barnearbeid • litt om utdanning og skolegang • litt om Peru Repetisjon: • regelrette verb • verbene <i>ser, tener, poder, querer, gustar</i> • samsvar mellom substantiv og adjektiv • å uttrykke egen mening	Gente 10	- Dialoger: Snakke om hva dere har lyst til å jobbe med i framtiden. Snakke om hva dere gjorde i går (muntlig, video). - <i>El libro YO: Mi futuro</i>, s. 97. Skriv om hva du vil bli. Ayer, s. 105. Skriv om hva du gjorde i går. Años importantes de mi vida, s. 109. Lag en tidslinje med viktige årstall i livet ditt. Se gjennom YO-boka di. Kanskje det er noe du vil legge til eller rette opp i? Innlevering av YO-boka (eventuelt som ledd i mappevurdering). - Skriveoppgavene i YO-boka kan også være utgangspunkt for spontan samtale. Elevene kan lage spørsmål til innholdet i YO-boka sammen med læreren, så kan disse spørsmålene være utgangspunkt for muntlig vurdering/spontan samtale. - En vivo: Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om yrker (video eller muntlig) - Skriftlig øving på verbbygning: preteritum. - <i>¡Ya sabes! + ¡Ya sé!</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene). - Glosetygger	● Forklaring av hva som er målene med faget på 10. trinn. ● Forklaring av hva som kreves for å oppnå de ulike karakterene på 10. trinn. ● Forklaring av hvordan skolearbeid og prøver vurderes. ● Kritisk egenvurdering. ● Underveisvurdering ● Tilbakemelding etter innleveringer og prøver.
Uke 17-20	Repetisjon	• Repetisjon • Eksamenstrening	Gente 10	Gå gjerne gjennom YO-boka og finpuss den. - Elevene kan øve på å svare på oppfølgings-spørsmål. Bruk gjerne spørsmålene under	● Forklaring av hva som er målene med faget på 10. trinn. ● Forklaring av hva som kreves for å oppnå de

				- <i>Vurdering for læring</i> s. 50 og s. 88 og s. 114. Se lærerressursen for fullversjon: www.lokus.no/open/gente_laerer/Gente-10 - Repetisjonsspill side 156-157	ulike karakterene på 10. trinn. ● Forklaring av hvordan skolearbeid og prøver vurderes. ● Kritisk egenvurdering. ● Underveisvurdering ●Tilbakemelding etter innleveringer og prøver.
--	--	--	--	---	--